



TEDEN MOBILNOSTI (16. 9. - 22. 9. 2024)

GESLO TEDNA MOBILNOSTI

UDO BEN JAVNI PROSTOR – ZA VSE

Enota	Datum izvedbe	<u>Aktivnosti v vrtcu</u>
Žalec I	16.9.- 22.9. 2024	<p>1. Pogovori ob knjigah, aplikacijah, brošurah na temo: kaj vemo o prometu, prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu ter pomen pripetosti v avtomobilih -igra vlog.</p>  <p>2. Izdelovanje plakata: utrjevanje pridobljenega znanja, razvrščanje prometa, alternativne oblike prevoza namesto avtomobila, ...</p>  <p>3. Izdelovanje avtomobilov in semaforja za pešce iz odpadne embalaže ter igra z njimi (deli avtomobila-varnostni pas, dojenčki pripeti z varnostnim pasom-igra vlog, ravnati varno, kot pešec v prometu-komentarji otrok, ...)</p> 

4. Različne namizne igre na temo prometa in risanje le tega (barvanje pobarvank-vedno pripeti, risanje-varno v prometu, igra Pasavček in sestavljanje puzzlov, ...)



5. Učenje deklamacije Red je vedno pas pripet (po NTC učenju)

6. Obisk policistov v vrtcu (pogovor o varnosti v avtomobilu- varnostni pas, upoštevanje prometnih pravil-kot pešci, sprehod s policistom v okolico vrtca, spoznavanje prometne signalizacije, varno prečkanje cestišča, skupaj s policistom - varno spremljanje uporabo varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilih)



7. Spoznavanje prometa: sprehod po kraju in spoznavanje pešpoti, utrjevanje pravil varne hoje v prometu.



	<p>8. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah v parku, pod krošnjami dreves, v knjižnici...).</p> <p>9. Ogled krajših filmov na temo varnosti v prometu.</p> <p>10. Obisk prireditve dan brez avtomobila (Žalec, 22. 9. 2023 – različne delavnice).</p> 
<p>Žalec II</p> <p>16. 9. - 22.9. 2024</p>	<p>1. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripisanosti voznikov, varno vključevanje v promet</p>    <p>2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu.</p> <p>3. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje).</p> <p>4. Likovne delavnice na temo prometa (ustvarjanje).</p>



5. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost - čelade) – glede na vreme.

6. Didaktične igre na temo prometa.



7. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka ali pa ima cela skupina enega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

Žalec III

Prometni kviz s katerim smo preverili znanje otrok o prometu.



16. 9. –
22. 9.
2024

Opazovanje prometa ob poti do gradbišča novega vrtca,
spoznavanje pestrosti namembnosti različnih vrst prometa.







Spoznavanje različnih prometnih znakov, opazovanje prometnih
znakov v okolici vrtca



Igra vlog – jaz v prometu (policist, voznik različnih prevoznih
sredstev, reševalec, ...)
Odtiskovanje sledi različnih vozil.



	<p>Ogled in sodelovanje v predstavi Žabica Kiki v prometu (povzeto po L. Čirović</p>  <p>Ob koncu tedna smo se v jutranjem krogu pogovarjali, kaj pomeni beseda mobilnost. Otroci so pripovedovali, da to pomeni, da se voziš z avtomobilom, avtobusom.</p> <p>Na vprašanje: "Kako se lahko oni premikajo, da ne hodijo ali vozijo?", so predlagali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poganjajo skiro, štiricikel, tricikel • Kolesarijo • Rolajo • kotalkajo
<p>Griže</p> <p>16.9.- 22. 9. 2024</p>	<p>1. Izdelovanje plakata: alternativne oblike prevoza namesto avtomobila...</p>   <p>2. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu.</p> <p>3. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost- čelade).</p>  <p>4. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju</p>

vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

5. Obisk policista, sprehod s policistom v okolico vrtca, spoznavanje prometne signalizacije, varno prečkanje cestišča – po dogovoru



6. Ogled krajših filmčkov na temo varnosti v prometu.



7. Risanje različnih vrst prometa in prometnih znakov.



8. Vključevanje staršev: otroci spodbujajo starše k skupnim aktivnostim v naravi.



Levec

16.9.-
22.9.
2024

1. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometju.

2. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje).



3. Spoznavanje različnih vrst prometa in seznanjanje z varnim prečkanjem železniškega prehoda.





4. Izdelovanje semaforja za pešce (otroci ob izdelovanju utrjujejo pridobljena znanja).



5. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

6. Vključevanje staršev: otroci spodbujajo starše k skupnim aktivnostim v naravi.

7. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah pod krošnjami dreves).

8. Sprehodi v naravo, gozd in seznanjanje z varnim vedenjem na sprehodu v različnih situacijah.

Liboje

16.9.-
22.9.
2024

1. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu.



2. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripasanosti voznikov, varno vključevanje v promet.

3. Aktivni pogovori, kako lahko mi kot posamezniki v vrtcu, pripomoremo k boljši ozaveščenosti glede mobilnosti. Spodbujanje projekta Fit hoja, ki spodbuja otroke, da lahko v vrtec prihajamo in odhajamo tudi kako drugače kot samo z avtomobilom.

4. Ciljni sprehodi na tedenski ravni z varnostnimi brezrokavniki in varno hojo na zavarovanem in manj zavarovanem cestišču.

5. Spoznavanje različnih znakov in njihov pomen.



6. Spoznavanje različnih prevoznih sredstev s katerimi lahko pridemo v vrtec na trajnostni način (skiroji, rolke, kolesa, poganjalčki, rolarji,...)





7. Risanje različnih vrst prometa in prometnih znakov.



8. Izdelovanje plakata ali makete: Varo v prometu.





5. Različne družabne igre na temo prometa:

Družabna namizna igra: Šofer ne jezi se, namizna didaktična igra 1,2,3, STOP. Igralci mečejo kocko in premikajo svoje figurice proti vrtcu. Izbrati morajo med daljšimi potmi, ki so bolj varne ali pa krajšimi, kjer je skritih mnogo nevarnosti. Na koncu igre bodo spoznali, kako na cilj pridejo bolj varno.

Novo Celje

16. 9.-
22.9.
2024

1. Gibalna igra: LETALO, LADJA, AVTO, PEŠEC

Vsak udeleženec v prometu ima določeno vrsto gibanja (pešec-hoja po prstih, avto-hoja po vseh štirih, ladja- prevažanje na rolki, letalo-prevažanje na rolki po trebuhu).

Ko izkličeš posameznega udeleženca v prometu, s pomočjo slikovnega gradiva, se le-ta, z določeno vrsto gibanja, odpravi po izbrani poti do svoje postaje (obročča)...

Izkličemo lahko samo enega, dva ali več.....

Med potjo morajo udeleženci v prometu upoštevati tudi znak stop.

Ko vzgojitelj izkliče STOP, se morajo udeleženci ustaviti in počakati, da vzg. pokaže zelen krog...

2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu.



3. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo

aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešočijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).



4. Izdelovanje semaforja za pešce (otroci ob izdelovanju utrjujejo pridobljena znanja).



5. Prometni poligon na prostem, v igralnici.



6. Orientacijski pohod na temo prometa v park pred dvorcem Novo Celje – glede na vremenske razmere.

Šempeter

1. Spoznavanje prometa, prometnih znakov, spoznavanje prometne signalizacije, sprehod po kraju, opazovanje prometa, štetje prometa, štetje potnikov v vozilu, beleženje pripasarnosti voznikov, varno vključevanje v promet.

16.9.-
22.9.
2024



2. Prometni poligon na prostem ali v telovadnici, garderobi, igralnici.



3. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbo o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da

Skozi
celo
šolsko
leto

v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešočijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

4. Igra »Prevozna sredstva«. Ponovimo, katera prevozna sredstva poznamo. Otrokom razložimo pravila te igre: Otroci tečejo po celi telovadnici in ko reče vzgojiteljica kolo, se otroci uležijo na tla in z nogami »vozijo kolo«. Nato nadaljujejo s tekom. Vzgojiteljica reče avto: otroci se tja in z rokami držijo volan ter »vozijo avto«. Spet sledi tek. Ko reče vzgojitelj pešec, se tek spremeni v hojo. Ko reče vzgojitelj vlak, se postavijo v kolono in počasi tečejo kot vlakec. Ko pa reče vzgojitelj raketa, se otroci ustavijo, počepnejo ter skočijo visoko v zrak kot raketa, ki poleti na Luno.

5. Spremenimo parkirišče....v igrišče (Ristanc, igre z žogo, igralno padalo, risanje s kreda...)

6. Izdelovanje plakata ali makete: Varen avto

7. Prebiranje poezije in proze na temo prometa, prometne varnosti in onesnaževanja okolja (v vrtcu, na klopcah na igrišču, pod krošnjami dreves, v šolski knjižnici).

ODDELKI 1 – 3 LET:

1. Otroke ves čas ozaveščamo o pomembnosti vpliva prevoznih sredstev na okolje. V ta namen jih skozi celo šolsko leto spodbujamo k prihajanju in odhajanju iz vrtca peš. Tako tudi mi, najmlajši, urimo hojo v parih in ob robu cestišča.



2. Različni kotički v povezavi s prometnimi sredstvi (vožnja PVC vozil, skirojev, triciklov).



3. Na sprehodih redno spoznavamo in se učimo varnega vključevanja v promet. Dežurna otroka nosita odsevne jopiče ter pomagata voditi ostale otroke v koloni. Ob tem spoznavamo prometne znake in njihov pomen, pravila vedenja v prometu ter prevozna sredstva.



4. Na daljše sprehode se odpravimo v sodelovanju z oddelki 2. starostnega obdobja. Starejši otroci vodijo mlajše in z njimi delijo izkušnje povezane z varnostjo v prometu.



5. Gibalna igra Semafor: otroci spoznavajo pomen simbolov – barv na semaforju (rdeča – stop, zelena – pojdi, pelji...)

ODDELKI 3-6 LET:

1. Pogovori o varnosti v prometu. Spoznavanje vrst prometa ob fotografijah (zračni, cestni, vodni, železniški promet) in prometne znake. Ogled dokumentarca o prometu in izmenjava izkušenj na temo promet. Igranje različnih iger (lesena železniška igra-sestavljanje v celoto, namizna igra 1 2 3 STOP, Promet, igra z avtomobili in avtocesta, . Izvedba gibanja na prostem s skiroji in vključitvijo v vožnjo prometne znake. Sprehodi po okolici Šempetra in upoštevanje prometnih znakov, utrjevanje kako prečkamo prehod za pešce in kako skrbimo za varno hojo v prometu. Slikanje prometnih znakov in prevoznih sredstev.

2. Namizna igra Varnost



3. Ekologija in promet; ekološko »čista« prevozna sredstva – didaktični sprehodi, opazovalni sprehodi.

Skozi
celo
šolsko
leto

S pomočjo dodatnih vsebin/aktivnosti, vezanih na temo trajnostne mobilnosti z otroki obravnavamo posamezne vsebine varnega ravnanja, jih vodimo skozi učenje ter v pogovoru z njimi širše ovrednotimo njihove izkušnje iz prometa. Skupne ugotovitve, da je v prometu pomembno upoštevati prometna pravila, si pomagati in sodelovati, saj so različni udeleženci v prometu soodvisni med seboj.

Otroke in starše spodbujamo k bolj trajnostnim načinom prihoda v vrtec in skušamo na njih vplivati z lastnim zgledom.





Trje

1. Spremenimo parkirišče....v igrišče, poslikajmo s kredami, igrjmo se talne igre: Ristanc, Polž, gunitwist...gibalni poligon na igrišču
2. Orientacijski pohod z nalogami iz prometa, seznanjanje s prometnimi znaki in prometno signalizacijo v bližini vrtca

16. 9. -
22. 9.
2024



3. Različne družabne in tekmovalne igre na temo prometa.





4. Izdelovanje prevoznih sredstev iz nestrukturiranega materiala (kartonastih škatel, tulcev in PVC zamaškov), sestavljanje vozil iz različnih gradnikov



5. Spremljanje prometa z vsemi čutili: opazovanje, poslušanje zvokov, vonj... (hrup, onesnaženje).

6. Igra z večjimi gradbenimi vozili na igrišču

7. Prelistavanje slikanic z vozili, iskanje ilustracij vozil v revijah – izdelava plakata – PROMET

8. Igra z različnimi vozili – sortiranje, klasificiranje po barvi, obliki, vrsti, velikosti (vozila, prometni znaki...)



9. KVIZ – kaj vem o prometu

10. IGRE VLOG udeležencev v prometu (voznik avtobusa, policist, reševalec..)



11. Vožnja s tricikli, skiroji (uporaba varnostne čelade)



12. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).

Petrovče

16. 9. –
22. 9.
2024

1. Igra »Prevozna sredstva«. Ponovimo, katera prevozna sredstva poznamo. Otrokom razložimo pravila te igre: Otroci tečejo po celi telovadnici in ko reče vzgojiteljica kolo, se otroci uležijo na tla in z nogami »vozijo kolo«. Nato nadaljujejo s tekom. Vzgojiteljica reče avto: otroci se tja in z rokami držijo volan ter »vozijo avto«. Spet sledi tek. Ko reče vzgojitelj pešec, se tek spremeni v hojo. Ko reče vzgojitelj vlak, se postavijo v kolono in počasi tečejo kot vlakec. Ko pa reče vzgojitelj raketa, se otroci ustavijo, počepnejo ter skočijo visoko v zrak kot raketa, ki poleti na Luno.

2. Prometni poligon na igrišču, v telovadnici.



3. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost_ čelade), varna hoja v prometu.



4. Spoznavanje različnih vrst prometa.

5. Simbolna igra na temo prometa, prometne varnosti.



6. Likovni izdelki na temo prometa.

7. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi

mestu. Pri rdečem kartonu obstanejo na mestu - mirujejo toliko časa, dokler ne posveti spet rumena in nato zelena luč.

6. Kolesarčkov dan: vožnja s skiroji, tricikli in poganjalčki v vrtcu (učenje varne vožnje; poskrbimo za varnost- čelade).



7. **Igra Beli zajček**, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim. Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).



Zabukovica

1. Pohodi v naravo, gozdna pedagogika v povezavi z varnostjo v prometu.



16. 9. –
22. 9.
2024

2. Pogovori na temo: kaj vemo o prometni varnosti, česa nas je strah v zvezi s prometom, izmenjava mnenj in izkušenj, povezanih z varnostjo v prometu, obisk policistov v enoti, ogled in preizkušanje policijske opreme



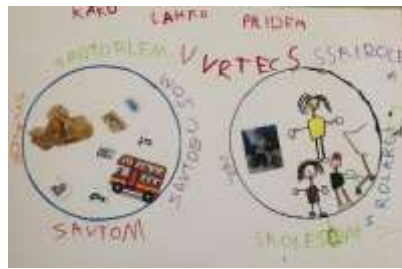
3. Likovne delavnice na temo prometa (risanje, slikanje na temo: prevoznih sredstev, ustvarjanje z različnimi nestrukturiranimi materiali).



4. Plesne in gibalne igre: Kolesa na avtu se okrog vrte, Peljemo se, peljemo ,prometno mesto...



5. Izdelovanje plakata: alternativne oblike prevoza namesto avtomobila...




6. Didaktične igre na temo prometa, razvrščanje slikovnega gradiva glede na prostor (kje vozi?), matematična igra: Avtomobili in števila



7. Oglad prometne ureditve v okolici vrtca – del pločnika, prehod za pešce, sprehod do avtobusnega postajališča in ogled avtobusa



		<p>8. Igra Beli zajček, ki je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim.</p> <p>Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).</p> 
<p>ŽALEC ZAHOD</p>	<p>16. 9. – 22. 9. 2024</p>	<p>1. Zgodba in igra Beli zajček - je namenjena spodbujanju trajnostne mobilnosti (npr. pešačenje, kolesarjenje, uporaba JPP) in razvijanju vrednot, povezanih z zdravim življenjskim.</p> <p>Vzgojitelj motivira otroke z zgodbico o belem zajčku, ki ima kožušček je umazan zaradi izpušnih plinov v avtomobilu ter jih povabi, da mu očistijo kožušček s tem, da v vrtec prihajajo peš, s kolesom ali z avtobusom. Pri projektu morajo aktivno sodelovati tudi starši, saj je način prihoda otrok v vrtec odvisen prav od njih. Z otroki in starši, ki so od vrtca res bolj oddaljeni se je potrebno dogovorili, da pešačijo vsaj del poti. Vsak otrok dobi svojega sivega zajčka in nanj vsako jutro, ko pride v vrtec na trajnosten način, prilepi bel krog. Tako imajo zajčki iz dneva v dan bolj bele kožuščke. Na ta način otroci spoznavajo, da lahko tudi sami veliko pripomorejo k temu, da je okolje, v katerem se gibljejo, varnejše in čistejše. Hkrati preko otrok vplivamo na starše, da tudi oni postanejo bolj pozorni na svoje potovalne navade. (Igro izvajamo v tednu mobilnosti).</p>

	<p>2. Varno v vrtec – sprehodi v okolici vrtca, sprehod s policistom (spoznavanje prometnih znakov in označb, spoznavanje in utrjevanje samozaščitnega vedenja), izvajanje projekta »Pasavček«</p> <p>3. Ekologija in promet; ekološko »čista« prevozna sredstva – didaktični sprehodi, opazovalni sprehodi.</p> <p>S pomočjo dodatnih vsebin/aktivnosti, vezanih na temo trajnostne mobilnosti z otroki obravnavamo posamezne vsebine varnega ravnanja, jih vodimo skozi učenje ter v pogovoru z njimi širše ovrednotimo njihove izkušnje iz prometa. Skupne ugotovitve, da je v prometu pomembno upoštevati prometna pravila, si pomagati in sodelovati, saj so različni udeleženci v prometu soodvisni med seboj.</p> <p>Otroke in starše spodbujamo k bolj trajnostnim načinom prihoda v vrtec in skušamo na njih vplivati z lastnim zgledom.</p> <p>4. Prometni poligon na prostem in prostorih vrtca – gibalni izzivi in simbolna igra</p> <p>5. Izdelovanje plakata - utrjevanje pridobljenega znanja, razvrščanje prometa, alternativne oblike prevoza namesto avtomobila, ...</p> <p>6. Didaktični pogovori ob ogledu krajših dokumentarnih in animiranih filmov in knjigah;</p> <p>7. Poustvarjanje vsebin preko področja umetnosti – likovno ustvarjanje (risanje, izdelovanje vozil iz nestrukturiranega/odpadnega materiala), petje (pesmi Tu tu tu, Vlaku, Avtobus itd.) in ples (plesna koreografija Beli zajček).</p>
--	---